

## Geschichte erleben im Theodor-Heuss-Haus in Stuttgart



Das Theodor-Heuss-Haus war das Wohnhaus des ersten Bundespräsidenten. Hier verbrachte Theodor Heuss seine letzten Lebensjahre.

Zu besichtigen sind die **Wohnräume** und der **Garten** sowie verschiedene **Ausstellungen**. In einer wird sein Leben und das seiner Frau Elly Heuss-Knapp dargestellt.

Die **Fotowände** links und rechts des Eingangs zeigen jeweils zwei Fotos aus dem Leben von Theodor Heuss.

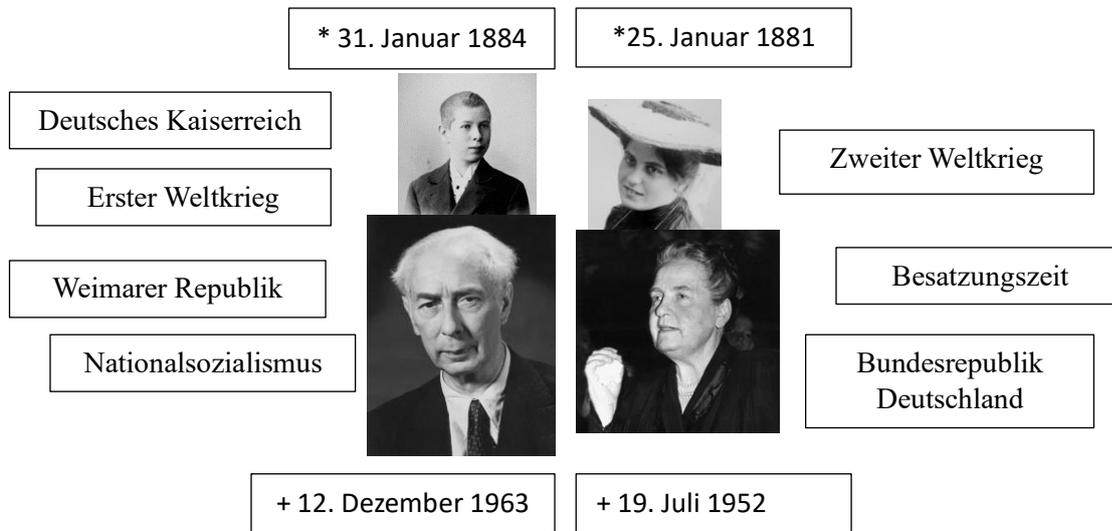
### Heft 4:

## Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp nach dem Zweiten Weltkrieg

(Sekundarstufe 1)

*Lösungshinweise*

In der **biografischen Ausstellung** geht es um das Leben von **Theodor Heuss** und **Elly Heuss-Knapp**, aber auch um die Zeit, in der sie gelebt haben. Was sich während ihrer Lebenszeit ereignet hat, zeigt die folgende Übersicht:



Auch dein Leben ist von wichtigen **Ereignissen** und **Entwicklungen** begleitet, die vielleicht später einmal als historisch gelten werden. Wenn du willst, kannst du – vielleicht nach obigem Muster oder auch anders – für dich selbst ein paar Einflüsse darstellen. Welche Ereignisse und Entwicklungen fallen dir ein?

*Individuelle Lösung*

## Auf in die Ausstellung!

Ein paar Bemerkungen vorab.

Du wirst mit Hilfe dieses **Arbeitsheftes** durch einen Teil der Ausstellung geleitet. **Beantworte die Fragen. Vergleicht** und **diskutiert** eure Lösungen.

Du benötigst auch den **Mediaguide**. Wähle *Erkunden*. Dann kannst du über den *QR-Code* oder über die *Nummer* die jeweilige Medienstation anwählen.

Die **Ausstellung** enthält mehrere Teile, die du auf dem **Plan** erkennen kannst. Der **vierte Teil** ist dem Leben von Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp in der **Nachkriegszeit** gewidmet.



Wenn du die Treppe herunterkommst, siehst du ein künstlerisch gestaltetes **Foto**, das **Theodor Heuss** und **Elly Heuss-Knapp** zeigt.

Ihr Lebensweg steht im Mittelpunkt der Ausstellung. Das Motto lautet „**Demokratie als Lebensform**“. Was es damit auf sich hat, erschließt sich nach und nach. Zwei **Zitate** neben dem Foto geben erste Hinweise.

„Die Frauen müssen sich um Politik kümmern.“	Von wem stammt welches Zitat?  Theodor Elly	„Demokratie und Freiheit sind nicht nur Worte, sondern lebensgestaltende Werte.“
--	--	--

Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp begrüßen dich unten an der Treppe.



Wie wirken die beiden auf dich?

*individuelle Lösung*

Bei Bedarf kannst du den **Einführungstext** hier nachlesen:

### **Demokratie als Lebensform: Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp**

Er war der erste Bundespräsident, sie die erste „First Lady“: Theodor Heuss (1884-1963) und Elly Heuss-Knapp (1881-1952). Nach seiner Wahl zum Staatsoberhaupt im Jahr 1949 übernahmen sie unterschiedliche Aufgaben für die junge Bundesrepublik und setzten damit Maßstäbe. Als Präsidentenpaar verkörperten sie einen demokratischen und zivilen Neubeginn nach dem Nationalsozialismus, ohne die Verbrechen der Vergangenheit zu vergessen.

In den Biografien von Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp spiegelt sich die deutsche Geschichte vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik. Im 19. Jahrhundert geboren, erlebten sie die Anfänge und Krisen, den Untergang und Neuaufbau der Demokratie: Theodor Heuss als Journalist und Schriftsteller, Mitglied des Reichstags und Verfassungsvater; Elly Heuss-Knapp als Lehrerin, Sozialreformerin, Werbe-Expertin und Landtagsabgeordnete.

In ihren vielfältigen Tätigkeiten engagierten sie sich für ein liberales und soziales Deutschland, und doch irritieren manche ihrer Vorstellungen und Entscheidungen bis heute. Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp verstanden „Demokratie als Lebensform“ – mit all ihren Herausforderungen.

### Was bisher geschah:

Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp wurden in den 1880er-Jahren geboren und wuchsen im Deutschen Kaiserreich auf: Deutschland war damals eine Monarchie; ein Kaiser stand an der Spitze des Staates. Theodor Heuss studierte er und wurde Journalist. Zudem betätigte er sich politisch. Elly Knapp wurde Lehrerin und betätigte sich auch politisch. Sie lernten sich kennen und lieben. Im Jahr 1908 heirateten sie und bekamen einen Sohn. Im Ersten Weltkrieg arbeitete Theodor Heuss weiter als Journalist; Elly engagierte sich sozial. (Im ersten Teil der Ausstellung erfährst du Näheres über diese Lebensphase.)

Nach dem Krieg begann eine neue Lebensphase. Theodor Heuss arbeitete weiter als Journalist und Politiker. Elly Heuss-Knapp arbeitete als Lehrkraft und engagierte sich weiterhin sozial. Sie lebten nun in Berlin, der Hauptstadt. Deutschland war inzwischen eine Demokratie geworden. Heute wird dafür die Bezeichnung Weimarer Republik verwendet. (Im zweiten Teil der Ausstellung erfährst du Näheres über diese Lebensphase.)

Im Jahr 1933 änderte sich das Leben in Deutschland grundlegend. Hitler und die Nationalsozialisten kamen an die Macht. Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp konnten ihr bisheriges Leben nicht weiterführen. Er schrieb Zeitungsartikel und Bücher; Elly Heuss Knapp ernährte die Familie mit ihrer Tätigkeit als Werbeschaffende. (Im dritten Teil der Ausstellung erfährst du Näheres über diese Lebensphase.)

### Gehe zur Epochenwand **Nachkriegszeit**.



Auf dieser Wand wird der geschichtliche Hintergrund dieser Lebensphase von Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp dargestellt. Hier siehst du auch Fotos, die einen Eindruck der damaligen Zeit vermitteln.

Wie lange **dauerte** die unmittelbare **Nachkriegszeit**?

4 Jahre (1945 - 1949)

Wie **alt** waren Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp am Beginn und wie alt am Ende? (Theodor ist 1884 geboren, Elly 1881.)

Am Anfang: Theodor **61 Jahre** / Elly **64 Jahre**

Am Ende: Theodor **65 Jahre** / Elly **68 Jahre**

(Die genauen Geburtsdaten wurden nicht berücksichtigt.)

Wer hatte in dieser Zeit die **politische Macht** in Deutschland?

Präsident

Kanzler

Befehlshaber der Armeen der Sowjetunion, der USA, Frankreichs und Großbritanniens

Achte auch auf die damaligen **Grenzen Deutschlands**. Während der Lebenszeit von Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp haben sich die Grenzen mehrmals geändert. Das siehst du auf den entsprechenden Wänden in den anderen Teilen der Ausstellung.

Wie ist dein **erster Eindruck** beim Blick in die Ausstellung? Nenne drei Begriffe

Individuelle Lösung

Welche **Farben** wurden für diesen Teil der Ausstellung gewählt?

Vornehmlich Blau

**[1945]** Gehe nun zur Epochenwand 1945.



Wie lautet die **Überschrift** vollständig?

**1945 – Kapitulation und Verantwortung**

In der Ausstellung werden bestimmte Jahreszahlen herausgegriffen und mit einem Motto kombiniert. Weshalb wurde das Jahr **1945** gewählt?

*1945 endete der Zweite Weltkrieg. Dies war ein tiefgreifender historischer Einschnitt. Auch für Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp war nun die bedrückende Zeit des Nationalsozialismus vorbei und sie hofften auf einen politischen Neuanfang.*

Erkläre den Begriff **Kapitulation**.

*Eingeständnis einer militärischen Niederlage*

**Wer**

*Deutschland*

kapitulierte **warum**

*Niederlage im Krieg*

gegenüber **wem?**

*USA, GB und SU: Alliierte, d.h. verbündete Kriegsgegner Deutschlands*

Erkläre, was ein **CARE-Paket** ist.

*Wohlfahrtsverbände in den USA gründen die Vereinigung CARE (Cooperative for Assistance and Relief Everywhere). Diese schickt Pakete mit Nahrungsmitteln nach Europa.*

Welche Bedeutung hatten diese Pakete für die Deutschen?

*Kurzfristig: Die Not in Deutschland wurde spürbar gemindert.*

*Langfristig: Die Verbundenheit mit den USA wuchs in Deutschland erheblich.*



Erkläre, was es mit der **Waage** und dem Körbchen auf sich hat.

Es handelt sich um eine Kalorienwaage, mit der der Energiegehalt einzelne Lebensmittel bestimmt werden kann.

Vergleiche deine Essgewohnheiten mit der damals zur Verfügung stehenden Menge an **Lebensmitteln**.

*Individuelle Lösung*

Was machen Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp nach 1945. Informiere dich an der **Ausstellungswand**, drehe die **Säule** und kreuze die richtigen Punkte an.

Theodor	Tätigkeit	Elly
X	Herausgeber einer Zeitung	
X	Politische Beteiligung	X
X	Mitglied des Landtags	X
X	Beratung einer neuen Verfassung	
	Sorge für die Kinderernährung	X
	Überarbeitung von Schulbüchern	X
X	Gründung einer Partei	
X	Professor für Politik	

**Medienstation 116** (an der Säule). Hier kannst du eine Rede von Elly Heuss-Knapp zur so genannten **Hoover-Speisung** anhören.

Wer war Herbert Hoover?

Er war Präsident der USA (1929-1933).

Was war die Hoover-Speisung?

Sie war dafür gedacht, dass Schulkinder ausreichend ernährt werden.

Was wollte sie mit ihrer Ansprache erreichen?

Dank für die US-amerikanische Hilfe und Bitte um weitere Unterstützung

Wirf noch einmal einen Blick auf die Epochenwand **Nachkrieg** mit dem Überblick.



Welche politische Ordnung herrschte damals? Suche eine passende Bezeichnung. Recherchiere ggf. die Begriffe mit deinem Smartphone.

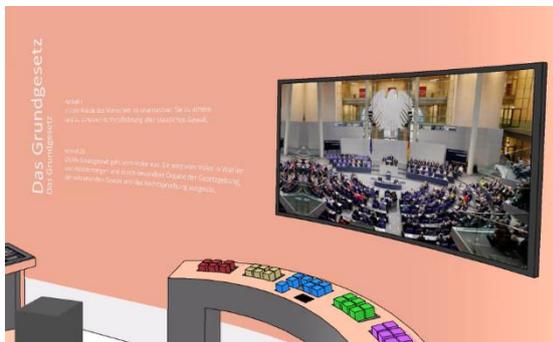
- Demokratie
- Monarchie
- Diktatur
- Besatzungsherrschaft

Überlege, warum in der Ausstellung die **Farbe Blau** für diesen Teil gewählt wurde. Denke an die Flaggen der Besatzungsmächte Frankreich, Großbritannien und USA.

*Die Ausstellungsarchitektur zitiert die Farbe Blau, die in den Flaggen der Besatzungsmächte enthalten sind.*

**Nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs und des NS-Regimes wirken Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp in vielfältigen Funktionen am Aufbau eines demokratischen Deutschlands mit.**

Gehe nun über die Treppe zur Wand **Grundgesetz**.



Hier geht es um die Verfassung, also die grundlegende politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland.

Wie lautet Artikel 1?

*Die Würde des Menschen ist unantastbar.*

Achte auf die Farbe. **Pastellfarben** waren in der damaligen Zeit beliebt. Deshalb wurden sie für die Ausstellung gewählt. Schließlich sollte jeder Ausstellungsteil eine eigene Farbe haben.

Wende dich nun nach rechts.



Nach dem Nationalsozialismus musste ein neuer Staat gegründet werden. Dieser benötigte eine neue Grundordnung: eine **Verfassung**. Da Deutschland noch geteilt war, nannte man diese Verfassung **Grundgesetz**, um die Vorläufigkeit zu betonen.

Der **Parlamentarische Rat** diskutierte über das Grundgesetz. Die Mitglieder kamen aus den drei westlichen Zonen Deutschlands. Wie viele waren es?

*Es waren offiziell 65 Mitglieder.*

In welcher **Stadt** fanden die Sitzungen statt? *Bonn*

Auf der **Zeitungsseite** heißt es: „**Väter der Verfassung**“. Was ist an dieser Bezeichnung falsch?

*Es gab auch vier „Mütter der Verfassung“, also vier weibliche Mitglieder*

Recherchiere, wie viele **Frauen heute im Deutschen Bundestag** sind. Vergleiche.

*Von 735 Abgeordneten sind 263 weiblich, d.h. der Frauenanteil beträgt gut 35,8 %. Im Parlamentarischen Rat waren es 2,6 %.*

<https://www.bundestag.de/abgeordnete> (März 2024)

In der **Vitrine** im Mittelpunkt siehst du eine Ausgabe des Grundgesetzes. Dieses hat Theodor Heuss nach der Verabschiedung erhalten. Weshalb wird es so auffällig präsentiert?

*Es soll zum einen die Bedeutung der Verfassung für die Bundesrepublik Deutschland gewürdigt werden. Zum anderen handelt es sich um das Exemplar für Theodor Heuss, der maßgeblich daran mitgearbeitet hat.*

Du kannst dir übrigens eine kleine Ausgabe des Grundgesetzes mitnehmen.

**Medienstation 201.** Auf dem Pult findest du fünf Zylinder, die für die fünf entscheidenden **Prinzipien** des Grundgesetzes stehen.

- 1) Grundrechte
- 2) Parlamentarische Demokratie
- 3) Bundesstaat
- 4) Rechtsstaat
- 5) Sozialstaat

Wähle das Prinzip **Grundrechte** aus. Stecke den entsprechenden **Zylinder** in das Loch. Sieh dir zuerst das einführende **Video** an.

**Bedeutung:** Was versteht man unter Grundrechten? Antworte kurz mit eigenen Worten.

*Grundlegende Rechte von einzelnen Personen im Staat.*

Hier noch einmal die zentralen Aussagen zum Nachlesen:

Grundrechte sind vor allem Rechte des Einzelnen gegenüber dem Staat. Sie gehören zum Kern der Werteordnung der Bundesrepublik Deutschland. Artikel 1 ist ihr Herzstück und darf unter keinen Umständen verändert werden. Er bekennt sich zur Unantastbarkeit der Menschenwürde sowie zu den Menschenrechten. Gesetzgebung, vollziehende Gewalt (z. B. Regierungen, Verwaltungen, Polizei) und Rechtsprechung müssen sich an die Grundrechte halten.

Alle nachfolgenden Grundrechte und weiteren Artikel des Grundgesetzes können nur mit einer Zweidrittelmehrheit von Bundestag und Bundesrat geändert werden. Ihr Wesensgehalt darf dabei nicht angetastet werden.

Steuere dann auf dem kleinen Bildschirm die Präsentation **Herkunft** an: Wie stand es mit den Grundrechten zu verschiedenen Zeiten?

Grundrechte	Teil der Verfassung	Systematische Verletzung	Besonderer Schutz
Kaiserreich			
Weimarer Republik	X		
Nationalsozialismus		X	
Bundesrepublik	X		X

Gehe schließlich in den Teil **Aus dem Leben**. Hier werden Beispiele aus dem Alltag beschrieben, in diesem Fall: Was hat die **Corona-Pandemie** mit Grundrechten zu tun?

**Meinung der linken Figur**

**Meinung der rechten Figur**

*Individuelle Lösung, z. B.*

*Schutz der Bevölkerung*

*Einschränkung von Grundrechten*

Das Grundgesetz soll also eine **demokratische Ordnung** für die Bundesrepublik Deutschland **garantieren**.

Wodurch ist die Demokratie in Deutschland gefährdet?	Wie kann man die Demokratie in Deutschland schützen?
<i>Individuelle Lösung, z. B. Aufstieg rechtsextremer Parteien ...</i>	<i>Individuelle Lösung, z. B. Demonstrationen, Parteiverbot ...</i>

Notiert ein paar Stichworte und diskutiert darüber.

Hier findest du den **Einführungstext** noch einmal zum Nachlesen



### 1948/49 – Würde und Staat. Das Grundgesetz

Auf Initiative der westlichen Alliierten beraten die 65 Mitglieder des Parlamentarischen Rates 1948/49 in Bonn eine neue Verfassung. Nach intensiven Debatten wird am 23. Mai das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland verkündet, das seit 1990 für ganz Deutschland gilt. Es stellt die Menschenwürde und weitere fundamentale Grundrechte in den Mittelpunkt, legt aber auch zentrale Prinzipien der Demokratie sowie Organisation und Aufgaben des Staates fest.

Theodor Heuss kommt als Kopf der liberalen Fraktion in den Verhandlungen eine ausgleichende Rolle zu. Doch es gelingt ihm auch, eigene Positionen gegen Widerstände durchzusetzen. Er drückt wichtigen Artikeln des Grundgesetzes seinen Stempel auf, so der Präambel, den Grundrechten und Bestimmungen zur parlamentarischen Demokratie und zum Staatsaufbau.

Das Motto der Ausstellung lautet „**Demokratie als Lebensform**“. Wenn du zurückblickst auf die erste Lebensphase von Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp: Was bedeutet es? Vielleicht helfen die Zitate vom Anfang weiter. Diskutiert dann eure Antworten in der Gruppe.

„Die Frauen müssen sich um Politik kümmern.“  
(Elly Heuss-Knapp, 1919)

Demokratie und Freiheit sind nicht nur Worte,  
sondern lebensgestaltende Werte. (Theodor  
Heuss, 1949)

*Individuelle Lösung*

Und was bedeutet das Motto für dich **persönlich**?

*Individuelle Lösung*

#### **Wie es weiterging:**

Theodor Heuss wurde schließlich Bundespräsident. Es ist das höchste Amt in unserer Republik, Elly Heuss-Knapp als Frau des Bundespräsidenten First Lady. Sie starb 1952, er 1963. – Im letzten Teil der Ausstellung erfährst du darüber Näheres.

## Du bist nun fast fertig.

1) Welches **Ausstellungsstück** findest du in diesem Teil der Ausstellung am interessantesten? Du kannst, wenn du willst, mit deinem Smartphone ein Foto machen. Begründe kurz deine Wahl.

*Individuelle Lösung*

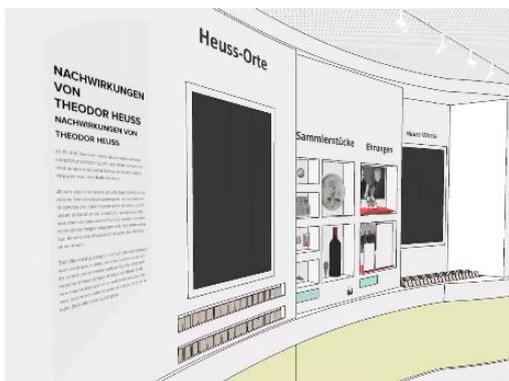
2) Welche **Information** aus der Ausstellung ist für dich die wichtigste? Nenne und erläutere sie kurz.

*Individuelle Lösung*

3) Wie war die Ausstellung? Schreibe in ein paar Sätzen, was dir gut und was dir weniger **gut gefallen** hat. Du kannst auch ein paar Fotos machen, um deine Meinung zu veranschaulichen.

*Individuelle Lösung*

## Geschafft!



Am Ende der Ausstellung kannst du dich noch über die **Nachwirkungen** von Theodor Heuss informieren.

- Du kannst dir **Orte** ansehen, an denen an Theodor Heuss und Elly-Heuss-Knapp erinnert werden.
- Du kannst **Sammlerstücke** betrachten. Welches würdest du mitnehmen?
- Du kannst dir **Zitate** von Theodor Heuss und Elly Heuss-Knapp aussuchen und mitnehmen. Wähle ein Zitat aus und begründe deine Wahl.

*Individuelle Lösung*

## Wenn noch Zeit ist:



→ Du kannst noch in die **Wohnräume** gehen. Suche dir jeweils einen Einrichtungsgegenstand aus. Im *Mediaguide* findest du in der *Stopliste* Informationen dazu.

→ Du kannst aber auch in den **Garten** gehen. Dort findest du eine **Bank** mit einem Gedicht des Schriftstellers Hermann Hesse, mit dem Theodor Heuss befreundet war. Und eine **Litfaßsäule** mit Plakaten. (Eine andere befindet sich übrigens auch auf der Straße.)



Vom Garten aus kommst du in den **Tiefhof**. Dort gibt es ein Laufband mit Zitaten.

→ Du kannst dir aber auch noch die **Ausstellung im Erdgeschoss** ansehen. Hier geht es um die Nachfolger von Theodor Heuss und das Amt des **Bundespräsidenten**.



Wenn du willst, kannst du hier deine **Eindrücke beim Besuch** des Theodor-Heuss-Hauses festhalten – schriftlich und/oder zeichnerisch.